

## بسم الله الرحمن الرحيم المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

الطبيب المسلم له سماته التي يتميَّز بما في الممارسة اليومية لمهنة الطب، ولقد عُني الإسلام بتربية المسلم في شتَّى مجالات الحياة، ولعلَّ من أهمها ما يتعلق بمهنة الطب.

إن الطبيب المسلم المتمسك بدينه قولاً وعملاً يتميَّز عن غيره من الأطباء بسمات شرف بها في الدنيا والآخرة؛ لارتوائه من المعين الصافي من كتاب الله وسنة رسوله محمد بن عبد الله في والتي رسمت للبشرية منهجًا متكاملاً للحياة الطيبة، والتي أسأل الله تبارك وتعالى أن ينفعنا بها جميعًا معشر الأطباء المسلمين في ممارسة مهنة الطب، وأذكّر إخوتي أن هذه بعض سمات الطبيب المسلم وليست كلها.

ومن السمات التي سأذكرها في هذا الكتاب ما يلي:

١- النية واحتساب الأجر من الله.

٢- الأمانة وإتقان العمل.

٣- الإحسان ومفهوم المراقبة.

٤ - تزكية النفس والمحاسبة.

٥- طلب العلم المستمر.

٦- الشخصية المتميزة وحُسن الخُلق:

- التواضع.
- الصدق.
  - الرحمة.
  - العدل.
- التعاون وحب الخير للآخرين.
  - الحياء.
  - الحلم والأناة.
  - ٧- احترام حقوق المريض.
- ٨- التفقه في الدين في المسائل الطبيَّة حسب الاختصاص.
  - ٩- إعطاء كل ذي حق حقه.

والله أسأل أن يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح، وأن يوفّق الأطباء والطبيبات للتطبيق العملي لتعاليم الإسلام في مجال الطب وفي جميع شؤون الحياة؛ قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ \* لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [الأنعام: ١٦٢، ١٦٣].

د/ يوسف بن عبد الله بن إبراهيم التركي ص.ب ٢٨٠٥٤ الرياض ١١٤٣٧

yalturki@ksu.edu.sa :البريد الألكتروني

## النية واحتساب الأجر من الله

## \* أهمية النية في العمل واحتساب الأجر من الله:

إن مراجعة طالب الطب والطبيب لنيَّته أمرٌ هام ينبغي العناية به؛ فهو أساس الأعمال، وحُسن العمل يُشترط له شرطان هما: الإخلاص لله عز وجل، والمتابعة لسُنيَّة الرسول محمد على النيّة الخالصة لله تُحوِّل الأعمال الدنيوية إلى عبادة لله يَكْتَسِب بما المسلم الأجر والثواب من الله في الدنيا والآخرة.

### \* الأدلة الشرعية:

عن عمر بن الخطاب على قال: سمعت رسول الله على يقول: «إنما الأعمال بالنيَّات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمَنْ كانت هجرته الى الله ورسوله، ومَنْ كانت هجرته لدنيا يصيبها، أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه». [متفق عليه].

## \* التأثير الإيجابي على أداء الطبيب:

إن الطبيب الذي يبتغي بعمله وجه الله تجده يهتم بمريضه ويبذل كل ما في وسعه فيما يعود على مريضه بالصحة والخير، ويعالج مريضه بالطرق العلمية الصحيحة، ولا يستغل مرضه في تحقيق كسب مادي؛ كإجراء فحوصات طبيَّة أو إعطاء أدوية بدون مستند علمي؛ بل نجده يعالج المرضى بالأسلوب العلمى الصحيح في أي منشأة طبيَّة

يعمل بها؛ مبتغيًا بذلك وجه الله ومتوكلاً عليه، لا يبحث من وراء ذلك عن شهرة أو كسب مادي، وإن تحقق له ذلك فهو فضل من الله فلا تغرّه تلك الشهرة أو الغنى، فهدفه رضا الله ومرضاته؛ لا رضا الخلق الذين تتقلب أهواؤهم بين عشيّة وضحاها.

## الأمانة وإتقان العمل

## \* أهمية الأمانة وإتقان العمل:

إن الطبيب المسلم ينبغي أن يتميز بتحقيق الأمانة في ممارساته اليومية في عمله؛ بل عليه أن يحقق ذلك في شئون حياته كلها، ومن المؤكّد أن إتقان الطبيب للمهام الموكلة إليه وعدم التكاسل وإضاعة الأوقات واحترام حقوق المرضى والتفاني في رعايتهم لهو دليل عملي على تطبيق الأمانة في ممارسة الطب.

## \* الأدلة الشرعية:

قال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتِ الْمَكَ الْعَفُورُ ﴾ [الملك: ١، ٢].

وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴾ [المعارج: ٣٢].

وفي الحديث الشريف: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه». [رواه البيهقي].

### \* القدوة وبيئة العمل:

إن تدرُّب الطبيب وممارسته للطب في بداية مشواره في بيئة عمل صحيَّة يلتزم فيها الفريق الصحي بتطبيق الأمانة وإتقان العمل له دور كبير بعد الله في اكتساب الطبيب لهذا السلوك في ممارساته في مستقبل حياته العملية.

## الإحسان ومفهوم المراقبة

## \* تأثير الإحسان في تقويم سلوك الطبيب:

إن استشعار الطبيب المسلم لمراقبة الله له في شؤون حياته كلها يحفِّزه لكي يكون حريصًا ومنتظمًا في أداء عمله ورعاية مرضاه على أكمل وجه، ويفعل ذلك بدون أن يرتبط ذلك بوجود رئيسه أو غيره من البشر؛ وذلك لأنه متميز بخاصية عظيمة يتميَّز بها المسلم الحق؛ ألا وهي: الإحسان.

والإحسان «أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك».

### \* الأدلة الشرعية:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾ [آل عمران: ٥].

وقال تعالى: ﴿ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ ﴾ [غافر: ١٩].

وفي الحديث عن عمر بن الخطاب شاقال: «بينما نحن جلوس عند رسول الله شاق ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يُرى عليه أثر السفر ولا يعرفه منّا أحد، حتى جلس إلى النبي شاق فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد، أخبري عن الإسلام...، قال: أخبري عن الإيمان...، قال: فأخبري عن الإحسان؟ قال: «أن تعبد الله كأنّك تراه، فإن لم قال: فأخبري عن الإحسان؟ قال: «أن تعبد الله كأنّك تراه، فإن لم

تكن تراه فإنه يراك..». ثم انطلق فلبث مليًا، ثم قال ريا عمر، أتدري مَنِ السائل؟» قلت: الله ورسوله أعلم. قال: «فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم». [رواه مسلم].

### تزكية النفس والمحاسبة

## \* دور تزكية النفس ومحاسبتها في تقويم سلوك الطبيب:

إنَّ الطبيب المسلم يهتم بتزكية نفسه ومحاسبتها؛ مما يؤثِّر تأثيرًا إيجابيًا على سلوكه وعلاقته مع مرضاه وأعضاء الفريق الصحي، ومِنْ وسائل التزكية التي حثَّ عليها السلام: الإيمان والعمل الصالح. قال تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِينَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِينَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَن مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (النحل: ٩٧).

كما أن لمحاسبة النفس بالأسلوب الصحيح البعيد عن الإفراط أو التفريط دورًا كبيرًا في تقويم سلوك الطبيب المسلم في ممارسته لمهنته.

### \* الأدلة الشرعية:

قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا \* وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ [الشمس: ٩، ٩٠].

وقال تعالى: ﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴾ [المدثر: ٣٨].

وقال تعالى: ﴿ بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ \* وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ ﴾ [القيامة: ١٤، ١٥].

وفي الحديث قال رسول الله رسول الله الله الله الله الله الله الحسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا وهي القلب». [رواه البخاري].

## طلب العلم المستمر

### \* أهمية التعليم الطبي المستمر:

إن علم الطب من العلوم التي يواكبها الكثير من المستحدات العلمية، لذا فإن على الطبيب أن يستمر في طلب العلم حتى بعد حصوله على أعلى الدرجات العلمية؛ حتى تكون ممارسته للطب مبنيّة على الدليل العلمي الصحيح، ويتحقق ذلك بعد معونة الله وتوفيقه بمواكبة الجديد من الأبحاث العلمية الموثّقة والمؤلفات العلمية في مجال التخصص، والمشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية، ومناقشة الحالات المرضية مع أهل الخبرة والاختصاص ومتابعتها؛ حتى يكون الطبيب المسلم مبدعًا ومتفوقًا في مجال تخصصه، وهو في طلبه للعلم يحرص على الإخلاص واحتساب الأجر من الله.

### \* الأدلة الشرعية:

قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤].

وقال تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آَمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].

وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر: ٢٨].

## الشخصية المتميزة وحسن الخُلُق

قال الله تعالى: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [القلم: ٤].

وعن أنس رها قال: «كان رسول الله الله السلام أحسن الناس خُلُقًا» [متفق عليه].

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: لم يكن رسول الله على فاحشًا ولا متفحشًا، وكان يقول: «إن من خياركم أحسنكم أخلاقًا». [متفق عليه].

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: سمعت رسول الله على يقول: «إن المؤمن ليدرك بحُسن خُلُقه درجة الصائم القائم» [رواه أبو داود].

وعن أبي هريرة على قال: سُئِل رسول الله على عن أكثر ما يُدْخِل الناس الجنة؟ قال: «تقوى الله، وحُسن الخُلُق». وسُئِل عن أكثر ما يُدْخِل الناس النار، فقال: «الفم، والفرج». [رواه الترمذي، وقال: حديث حسن صحيح].

ومن هذه الأخلاق الفاضلة: على سبيل المثال لا الحصر ما يلي: \* التواضع:

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣].

وقال تعالى: ﴿فَلَا تُزَّقُوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى ۗ [النجم: ٣٢].

وقال تعالى: ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ [لقمان: ١٨].

وعن أبي هريرة على أن رسول الله على قال: «ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله». [رواه مسلم].

#### \* الصدق:

قال تعالى: ﴿ لِمَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ [التوبة: ١١٩].

وقال تعالى: ﴿فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ﴾ [محمد: ٢١].

وعن ابن مسعود عن النبي الله قال: «إن الصدق يهدي إلى البرّ، وإن البرّ يهدي إلى الجنة، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقًا، وإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وإن الرجل ليكذب حتى يكتب عند الله كذابًا».

[متفق عليه].

#### \* الرحمة:

قال تعالى: ﴿ وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ﴾ [المؤمنون: ١١٨].

وقال تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظً الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

وقال رسول الله ﷺ: «إنما يرحم الله من عباده الرحماء». [رواه البخاري].

#### \* العدل:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾ [النحل: ٩٠].

وقال تعالى: ﴿وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ [الحجرات: ٩].

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: قال رسول الله على منابر من نور؛ الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا» [رواه مسلم].

\* التعاون وحبُّ الخير للآخرين:

قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢].

وعن ابن مسعود عقبة بن عمرو الأنصاري البدري على قال: قال رسول الله على: «مَنْ دَلَّ على خير فله مثل أجر فاعله». [رواه مسلم].

وعن أنس هه عن النبي الله قال: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه» [متفق عليه].

#### \* الحياء:

عن أبي سعيد الخدري شه قال: «كان رسول الله على أشد حياءً من العذراء في خدرها؛ فإذا رأى شيئًا يكرهه عرفناه في وجهه». [متفق عليه].

وعن عمران بن الحصين رضي الله عنهما قال: قال رسول الله عنه «الحياء لا يأتي إلا بخير». [متفق عليه].

## \* الحلم والأناة:

قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ \* وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ \* وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا أَوْ حَظِّ عَظِيمٍ } [فصلت: ٣٤، ٣٥]. الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظِّ عَظِيمٍ }

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله رضي الله وان الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله». [متفق عليه].

### احترام حق المريض

إن الطبيب المسلم يحترم مريضه ويحافظ على حقوقه، ومن ذلك: الاهتمام بفهم المريض لمرضه وخطة علاجه؛ مع تقدير رأي مريضه وإشعاره بالاهتمام به، وشرح النواحي الطبيَّة بأسلوب مفهوم ومبسط؛ حتى لا يكون هناك مجال للقلق أو سوء الفهم لبعض الفحوصات المطلوبة أو طريقة العلاج، مع أخذ إذن المريض قبل الإجراءات الطبيَّة، ومراعاة الضوابط الشرعية في الكشف على المرأة عند الضرورة، وعدم كشف العورة للرجل أو المرأة إلا عند الضرورة، وكذلك حفظ وقت المريض وتقدير ظروفه والتزاماته الأسرية وعمله ودراسته، والاهتمام بحفظ سر المريض وفق الضوابط الشرعية، مع الاهتمام بالدعاء والرقية الشرعية للمريض؛ فعن عائشة رضى الله عنها أن النبي على كان يعود بعض أهله يمسح بيده اليمني ويقول: «اللهم رب الناس أذهب البأس، اشف أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك، شفاء لا يغادر سقمًا» [متفق عليه]. وعن أبي عبد الله عثمان بن أبي العاص على أنه شكا إلى الرسول على وجعًا يجده في جسده، فقال له رسول الله على: «ضع يدك على الذي تألم من جسدك وقل: بسم الله - ثلاثًا - وقل سبع مرَّات: أعوذ بعزَّة الله وقدرته من شرِّ ما أجد وأُحاذر» [رواه مسلم].

<sup>\* \* \* \*</sup> 

## التفقه في الدين في المسائل الطبية حسب الاختصاص

## \* أهمية الفقه الطبي للطبيب:

الطبيب المسلم يؤمن بأهمية النواحي الشرعية في جميع مجالات الحياة، ومن ذلك ما يتعلق بالأحكام الفقهية الضرورية لممارسة الطبيب المسلم لمهنة الطب.

ومن ذلك على سبيل المثال: أحكام الطهارة والصلاة للمريض؛ حيث يُلاحَظ أن بعض المرضى يجهل ذلك؛ بل ربما يترك الصلاة في المستشفى لعدم توجيهه لأحكام طهارة وصلاة المريض، وكأنَّ هذا الأمر ليس من واجبات الطبيب مع أن النصح للمسلم من حقوقه.

كذلك ينبغي الاهتمام بتطبيق التعاليم الإسلامية؛ كالتزام الطبيبات والممرضات بالحجاب الشرعي، والبُعد عن الاختلاط؛ عبادة لله تبارك وتعالى وامتثالاً لأمره، مع الحرص على غض البصر رجالاً ونساء، واحترام عورات المرضى وعدم كشفها إلا للضرورة ووفق الضوابط الشرعية، والتفقه في الدين في كل ما يتعلق بنواحي الممارسة الطبية؛ امتثالاً لقوله تبارك وتعالى: (فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذَّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا الطبية؛ النحل: ٣٤].

لذا فإنه ينبغي العناية بهذه الجوانب في مناهج كليَّات الطب في

البلاد الإسلامية، وأن يكون التدريب والتطبيق العملي والممارسة من الأطباء والأساتذة والاستشاريين محققًا للهدف؛ حتى يكون الاهتمام بالجوانب الشرعية في علاج المرضى جزءًا رئيسيًا من الممارسة اليومية للطبيب.

#### \* الأدلة الشرعية:

عن معاوية على قال: قال رسول الله على: «مَنْ يُرِد الله به خيرًا يُفَقِّهه في الدين» [متفق عليه].

### إعطاء كل ذي حق حقه

### \* التوازن في حياة الطبيب:

إن التوازن المهني والأسري والاجتماعي في حياة الطبيب عامل هام في توفير الاستقرار النفسي ورفع درجة الإنتاجية للطبيب، والإسلام دين شامل لكل جوانب الحياة؛ فهو يدعو إلى التوسط والاعتدال؛ حتى لا يكون هناك إفراط أو تفريط؛ فالطبيب المهمل في عمله لا يمثّل الطبيب المسلم، وكذلك الطبيب المهمل لأسرته وأولاده لا يمثّل الطبيب المسلم، ومما لا شك فيه أن إعطاء كل ذي حق حقه وترتيب الأولويات وحسن استغلال الوقت وتنظيم العمل يساعد على وترتيب الأولويات وحسن استغلال الوقت وتنظيم العمل يساعد على تحقيق التوازن في حياة الطبيب اليومية.

#### \* الأدلة الشرعية:

عن رهب بن عبد الله على قال: آخى النبي على بين سلمان وأبي الدرداء؛ فزار سلمان أبا الدرداء... فقال له سلمان: إنَّ لربِّك عليك حقًا، وإنَّ لنفسك عليك حقًا، ولأهلك عليك حقًا، فأعط كل ذي حق حقه، فأتى النبي فَدَّكَرَ ذلك له فقال النبي على: «صدق سلمان» [رواه البخاري].

#### الخاتمة

إن التميُّز الحقيقي هو التطبيق العملي لسمات الطبيب المسلم في الممارسة اليومية لمهنة الطب؛ ومنها: الإخلاص واحتساب الأجر من الله، والإحسان ومراقبة الله، وتزكية النفس ومحاسبتها، وطلب العلم المستمر، والمعاملة الحسنة، وحُسن الخُلق مع المرضى والزملاء والفريق الصحي، واحترام حقوق المريض، والتفقه في الدين في المسائل الطبيَّة حسب الاختصاص، والتوازن المهني والأسري والاجتماعي.

والحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## المراجع والقراءة الإضافية

- ١- القرآن الكريم.
- ۲- النووي م ي. رياض الصالحين. الطبعة الأولى. تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، ۱۳۹۸ه.
- ۳- السباعي ز، البار م. الطبيب أدبه وفقهه. الطبعة الثانية.
   دمشق: دار القلم، ۱٤۱۸هـ: ۷۳-۷۳-
- ٤- الخطيب هـ، الخطيب ع، العكايلة ع. الطبيب المسلم وأخلاقيات المهنة. الطبعة الأولى. عمان، دائرة المكتبات والوثائق الوطنية، ١٤١١هـ: ١٠٠,-٨١
- ٥- ابن قيم الجوزية ش م. زاد المعاد في هدي خير العباد. الطبعة
   الخامسة والعشرون. مؤسسة الرسالة، ٢١٤١ه.
- ٦- الصباغ م ل. أخلاق الطبيب. الطبعة الأولى، المكتب الإسلامي، ١٤١٩ه.
- ٧- الهيئة السعودية للتخصصات الصحية. أخلاقيات مهنة
   الطب. الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ.
- ٨- منظمة الصحة العالمية، أخلاقيات الطب والصحة. سلسلة ورقات العمل التقنية لإقليم شرق المتوسط، رقم (٤).

- 9- الدستور الإسلامي للمهنة الطبية. أقرَّه المؤتمر العالمي الأول للطب الإسلامي. ١٠٤١ه. إصدارة حديثة لجمعية العلوم الطبية الإسلامية، الأردن، ١٦٤١هـ: ١٦-١٦
- ١٠ الدجاني س. آداب الطبابة. الطبعة الأولى. بيروت:
   المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٩م: ٢١-٢٣,
- ١١ الخطيب ح. الطب عند العرب. الطبعة الأولى. بيروت:
   الأهلية للنشر والتوزيع، ١٩٨٨م.
- ١٢ التركي ي، كتبي ع. نموذج إسلامي للاستشارة الطبية. مجلة طب الأسرة والمجتمع. ١٩٩٩م، ٦ (١): ٩-,٤١
- ۱۳ سالم م. العجوز أ. الطب الإسلامي بين العقيدة والإبداع. بيروت: مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، ١٤٠٨هـ: ٥١ ٥٧,

# الفهرس

| C | ·        | • |       |          |    |      |   |      | • • • |       | •   |    |       |     |            |           |       | • •   |      | • • • |              | 2     | لدما | لمق   |
|---|----------|---|-------|----------|----|------|---|------|-------|-------|-----|----|-------|-----|------------|-----------|-------|-------|------|-------|--------------|-------|------|-------|
| ٧ | <b>,</b> | • |       |          |    |      |   |      | • • • | • • • |     |    | • •   |     | ند<br>لله. | ن الا     | مر    | جر    | لأ-  | ب ا   | سار          | إحتم  | ة و  | النيا |
| ٧ | <b>,</b> | • |       |          | :  | الله | ن | مر   | حر    | ÷5    | 11  | ب  | سار   | ئتس | إ_         | ي و       | ىمل   | الع   | في   | نية   | 2 ال         | أهمية | *    |       |
|   |          |   |       |          |    |      |   |      |       |       |     |    |       |     |            |           |       |       |      |       |              | الأد  |      |       |
|   |          |   |       |          |    |      |   |      |       |       |     |    |       |     |            |           |       |       |      |       |              | التأث |      |       |
|   |          |   |       |          |    |      |   |      |       |       |     |    |       |     |            |           |       |       |      |       |              | وإتا  |      | ٔلأه  |
| ٩ | ١        | • |       |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    | .:    | ىل  | æ          | ن ال      | قان   | وإتا  | نة   | إما   | <b>/</b>   2 | أهميا | *    |       |
| ٩ | ١        | • | • • • |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    | • • • |     |            | . <b></b> |       | .: ق  | رعي  | الش   | لة           | الأد  | *    |       |
|   |          |   |       |          |    |      |   |      |       |       |     |    |       |     |            |           |       |       |      |       |              | القد  |      |       |
| ١ | ٠        |   |       |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    | • • • |     |            |           | نبة   | لمراة | م ا. | ىھو   | ومف          | بان ا | حس   | 'لإ   |
| ١ | ٠        |   |       |          |    |      |   | ٠: ر | یب    | طب    | ال  | ٤  | لوا   | ىب  | يم         | تقو       | في    | ن     | سىا  | ر ح   | الإ          | تأثير | *    |       |
| ١ | •        |   | • •   |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    | • • • |     | • •        |           |       | .∶ä,  | رعي  | الش   | لة           | الأد  | *    |       |
| ١ | ۲        |   | • •   |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    | • •   |     | • •        |           | • • • | بة    | اسر  | والمح | ے و          | لنفسر | بة ا | نزكي  |
| ١ | ۲        |   | . (   | <u>ب</u> | بي | الط  | ڪ | لوك  | ىىد   | يم    | قو. | تا | في    | ھا  | ىبت        | محاس      | و=    | س     | النف | ية ا  | تزك          | دور   | *    |       |
| ١ | ۲        |   |       |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    |       |     |            |           |       | ية:.  | رعي  | الش   | لة           | الأد  | *    |       |
| ١ | ٤        |   | • • • |          |    |      |   | • •  | • • • |       |     |    | • • • |     |            |           | • •   | • • • | نمر  | لسن   | م ا.         | العل  | ب    | طل    |
| ١ | ٤        |   | • •   |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    | .:_   | مر  | ست         | المه      | بي    | الط   | بم   | تعلب  | 2 ال         | أهميا | *    |       |
| ١ | ٤        | • | • • • |          |    |      |   |      | • • • |       |     |    | • • • |     | • •        |           | • •   | .∶ä   | رعي  | الش   | لة           | الأد  | *    |       |
|   |          |   |       |          |    |      |   |      |       |       |     |    |       |     |            |           |       |       |      |       |              | صية   |      | لش    |
| ١ | ٥        |   |       |          |    |      |   |      |       |       |     |    |       |     |            |           |       |       |      | ح∴.   | ۻ            | التوا | *    |       |

| ۲۱  | الصدق:                                  | *      |
|-----|---|--------|
| ١٦  | الرحمة:                                 | *      |
| ١٧  | لعدل:                                   | *      |
| ١٧  | التعاون وحبُّ الخير للآخرين:            | *      |
| ١٧  | الحياء:                                 | *      |
| ١٨  | لحلم والأناة:                           | *      |
| ۱۹  | حق المريض                               | حترام  |
| ۲.  | في الدين في المسائل الطبية حسب الاختصاص | لتفقه  |
| ۲.  | أهمية الفقه الطبي للطبيب:               | *      |
| ۲١  | الأدلة الشرعية:                         | *      |
| ۲۲  | كل ذي حق حقه                            | عطاء   |
| ۲۲  | التوازن في حياة الطبيب:                 | *      |
|     | الأدلة الشرعية:                         |        |
| ۲۳  |   | لخاتمة |
| ۲ ٤ | والقراءة الإضافية                       | لمراجع |
| ۲٦  |   | لفے یہ |